



SILABO II BIMESTRE

I. INFORMACIÓN GENERAL:

- 1.1. UGEL : CHICLAYO
 1.2. CEP. / PRIVATE SCHOOL : "SANTA MARÍA REINA"
 1.3. NIVEL – CICLO / LEVEL - CYCLE : PRIMARIA – III
 1.4. ÁREA CURRICULAR / CURRICULUM AREA : CIENCIA Y TECNOLOGÍA
 1.5. ASIGNATURA/ COURSE : CIENCIA Y TECNOLOGÍA
 1.6. GRADO Y SECCIÓN / GRADE AND ROOM : 1° A – B – C – D
 1.7. DURACIÓN / DURATION : 4 HORAS SEMANAL
 1.8. DOCENTE RESPONSABLE / TEACHER : ELENA LIZET LÓPEZ VÁSQUEZ

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Ciencia y tecnología se desarrolla competencias, capacidades, habilidades y actitudes a través de la elaboración y aplicación de diversas estrategias para desarrollar aprendizajes significativos y resolver diversas situaciones en los problemas de su contexto y de su realidad. La presente unidad denominada **"Combatimos la anemia con novedosos productos nutritivos"** para el Primer grado de Primaria, tiene una duración de nueve semanas, está orientada a desarrollar competencias, para lo cual se han establecido una serie de escenarios y actividades que permitan a las estudiantes utilizar adecuadamente un lenguaje científico y matemático, asimismo se continuará enfatizando el enfoque transversal **"Enfoque Formación Integral de la Mujer"**, a la luz de una escuela en pastoral basada en valores franciscano mariano, tomando en cuenta el valor de la **Respeto y Honradez** bajo el carisma de la Congregación de Religiosas Franciscana de las Inmaculada Concepción, teniendo a Cristo como centro de nuestra vida dentro del proceso de enseñanza aprendizaje y a María como nuestra fiel protectora, lo cual contribuirá a la formación integral de la estudiante.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

BIMESTRE	SEMANAS	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DE PROCESO	CONOCIMIENTOS	FECHA
I	01 y 02	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno: Diseña una alternativa de solución tecnológica	Selecciona un problema tecnológico y explica su alternativa de solución , a través de una exposición	EVALUACION DE PROCESO	Proyecto de ciencia	20-31/05/19
	03	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Analiza datos e información	Observa y explora el recorrido de los alimentos en nuestro cuerpo, a través de la exploración de material concreto Obtiene y registra datos sobre Método científico: Planteamiento del problema, a través de experiencias directas		Aparato digestivo	03-07/06/19
					Método científico Planteamiento del problema	

04	. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Analiza datos e información	Observa y explora el recorrido del aire en nuestro cuerpo , a través de la exploración de material concreto	Aparato respiratorio	10-14/06/19
05	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía , biodiversidad , tierra y universo. Comprende y usa	Describe al corazón como el órgano principal del sistema circulatorio, a través de un video educativo.	Sistema circulatorio	17-21/06/19
06	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Problematiza situaciones para hacer investigación	. Describe en base a su experiencia la importancia y características de los huesos, a través de experiencias directas.	Sistema óseo	24-28/06/19
		Obtiene y registra datos sobre Método científico: Formulación de hipótesis., a través de experiencias directas	Formulación de hipótesis	
07	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Analiza datos e información	Propone acciones para buscar información que necesitara para explorar y observar los músculos en nuestro cuerpo, a través de un video	Sistema Muscular	01-05/07/19
08 Y 09	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Analiza datos e información	Propone acciones para buscar información que necesitara para explorar y observar las articulaciones de nuestro cuerpo, a través de imágenes.	Articulaciones	08-19/07/19
		Obtiene y registra datos sobre Método científico: Diseño de experimentos, a través de experiencias directas	Diseño de experimentación	

III.- EVALUACIÓN:

- ✓ La evaluación será permanente, integral y diferenciada, respetando los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Se valora la evaluación de proceso.
- ✓ En cada unidad didáctica se evalúan las competencias, capacidades, habilidades y actitud ante el área..

IV.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

PARA EL ESTUDIANTE:

- ✓ Módulo de Ciencia y Tecnología 1°. (2019). Santa María Reina. Chiclayo. Perú

PARA EL DOCENTE:

- ✓ CIENCIA Y AMBIENTE 2° GRADO DE PRIMARIA. MUNDO VIVO EDITORIAL NORMA. Lima
- ✓ CIENCIA Y AMBIENTE 2° GRADO DE PRIMARIA. SER Y APRENDER EDITORIAL S.M. Lima
- ✓ CIENCIA Y AMBIENTE 2° GRADO DE PRIMARIA. EDITORIAL NORMA. Lima

Chiclayo 01 de Marzo de 2019

ELENA LIZET LÓPEZ VÁSQUEZ
DOCENTE
Nº TITULO: 14529

RUTH BANCES VALDIVIESO
VºBº COODINADORA NIVEL PRIMARIA

