



SILABO-II-BIM-3ro

I. INFORMACIÓN GENERAL:

- 1.1. UGEL : CHICLAYO
 1.2. C.E.P. /PRIVATE SCHOOL : "SANTA MARÍA REINA"
 1.3. NIVEL – CICLO/ LEVEL - CYCLE : PRIMARIA-IV
 1.4. ÁREA CURRICULAR/CURRICULUM AREA : INGLÉS
 1.5. ASIGNATURA/ COURSE : INGLÉS
 1.6. GRADO Y SECCIÓN/ GRADE AND ROOM : 3 ero A –B – C y D
 1.7. DURACIÓN/ DURATION : 20 de mayo al 19 de Julio

II.FUNDAMENTACION:

En este Bimestre se proveerá a las estudiantes con las herramientas lexicales y gramaticales básicas que le permitan comunicarse en situaciones simples de intercambio de información. Desarrollando en las estudiantes capacidades comunicativas en el marco de un proceso de comunicación intercultural. En este bimestre el Área desarrolla un conjunto de actitudes relacionadas con la fraternidad, el esfuerzo por comunicarse y solucionar problemas de comunicación, el respeto a la diversidad lingüística y cultural.

Hay que mencionar que como novedad las aulas del tercer grado de Primaria están dotadas con pizarras digitales con lo contribuirá con el logro de los aprendizajes.

III.ORGANIZACION DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS:



Bimestre I	Semanas	Competencia	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DE PROCESO	CONOCIMIENTOS	FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO	FECHA DE DEVOLUCIÓN DEL PRODUCTO
	01	Escribe en inglés diversos tipos de textos	Utiliza construcciones gramaticales en el Simple past a través de descripción de imágenes		Simple Past Regular verbs with information questions	20 – 05 -19	24 – 05 -19
	02	Lee diversos tipos de textos en inglés	Interpreta el vocabulario sobre los places at school a través de descripción de una historia		Places at school	27 – 05 -19	31 – 05 -19
	03	Escribe en inglés diversos tipos de textos	Utiliza el Simple past con Yes/No questions a través de descripción de imágenes		Simple past Regular verbs with Yes/No questions	03 – 06 -19	07 – 06 -19
	04	Se comunica oralmente en inglés.	Expresa oralmente los common actions a través de una exposición		Common actions	10 – 06 -19	14 – 06 -19
	05	Escribe en inglés diversos tipos de textos.	Organiza y desarrolla las ideas en inglés usando el presente continuo a través de descripción de imágenes.		Present Progressive Information questions	17 – 06 -19	21 – 06 -19

	06	Se comunica oralmente en inglés	Interactúa con el present progressive en Yes/No question a través de una exposición		Present progressive Yes/No questions	24 – 06 -19	28 – 06 -19
	07	Se comunica oralmente en inglés.	Adecua el vocabulario para hablar sobre su comida favorita a través de análisis de imágenes		Names of food	01 – 07 -19	05 – 07 -19
	08	Escribe en inglés diversos tipos de textos	Utiliza some and any para hablar de la comida a través de descripción de imágenes.		Some and any Countable and uncountable nouns (do+have)	08 – 07 -19	12 – 07 -19
	09	Lee diversos tipos de textos en inglés.	Desarrolla sus ideas para hablar de lo que hay y no hay en la cocina a través de redacción de oraciones		Some and any Countable and uncountable nouns (be+there)	15 – 07 -19	19 – 07 -19

IV.EVALUACIÓN:

- ✓ La evaluación será permanente, integral y diferenciada, respetando los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Se valora la evaluación de proceso.
- ✓ En cada unidad didáctica se evalúan las competencias, capacidades, habilidades del área.

V.REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

-  STUDENT'S BOOK AND WORBOOK HANG OUT 3 .compass publishing
-  TEACHER'S BOOK HANG OUT -- 3 compass publishing

DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO O ÁREA

V° B° COORDINACION ACADEMICA