



RELIGIOSAS FRANCISCANAS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN

C.E.P "SANTA MARÍA REINA"

CHICLAYO

DIOS Y PATRIA, VIRTUDES, CIENCIA Y EXCELENCIA EDUCATIVA



SILABO II BIMESTRE

I. INFORMACIÓN GENERAL:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1.1. UGEL | : CHICLAYO |
| 1.2. C.E.P. /PRIVATE SCHOOL | : "SANTA MARÍA REINA" |
| 1.3. NIVEL – CICLO/ LEVEL - CYCLE | : PRIMARIA-III |
| 1.4. ÁREA CURRICULAR/CURRICULUM AREA: | PERSONAL SOCIAL |
| 1.5. ASIGNATURA/ COURSE | : PERSONAL SOCIAL |
| 1.6. GRADO Y SECCIÓN/ GRADE AND ROOM | : 2º A –B – C - D |
| 1.7. DURACIÓN/ DURATION | : 20 DE MAYO AL 19 DE JULIO |
| 1.8. DOCENTE RESPONSABLE/TEACHER | : ANGELA MUÑOZ CASTRO |

II.FUNDAMENTACIÓN:

El área de Personal Social está sustentada en el enfoque de desarrollo personal y de la ciudadanía activa, enfatiza el proceso que lleva a los seres humanos a construirse como persona, a fin de alcanzar el máximo sus potencialidades en un proceso continuo de transformaciones biológicas, cognitivas, afectivas, comportamentales y sociales que se producen a lo largo de la vida.

La ciudadanía activa asume que todas las personas son ciudadanos con derechos y responsabilidades que participan del mundo social y propician la vida en democracia, la disposición al enriquecimiento mutuo y al aprendizaje de otras culturas, así como una relación armónica con el ambiente. Para lograrlo, enfatiza en los procesos de reflexión crítica acerca de la vida en sociedad y el rol de cada persona en ella, y promueve la deliberación sobre aquellos asuntos que nos involucran como ciudadanos y la acción sobre el mundo, de modo que este sea cada vez un mejor lugar de convivencia y respeto de derechos. Este enfoque también supone la comprensión de procesos históricos, económicos, ambientales y geográficos que son necesarios para ejercer una ciudadanía informada.

Las estudiantes del segundo grado de primaria desarrollarán las competencias de CONSTRUYE SU IDENTIDAD, CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE EN LA BUSQUEDA DEL BIEN COMUN, CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTORICAS, GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL AMBIENTE Y EL ESPACIO, GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONOMICOS.

La presente unidad denominada "ELABORAMOS UN ÁLBUM VIAJERO SOBRE ACONTECIMIENTOS PERSONALES" tiene una duración de nueve semanas, está orientada a desarrollar el Enfoque Formación integral de la Mujer en las estudiantes, así como también desarrollará las capacidades del área, teniendo en cuenta los contenidos de la asignatura de PERSONAL SOCIAL relacionándolas con el contexto que se vive en el momento.

En tal sentido, se ha creído por conveniente seleccionar las estrategias didácticas del área como organizadores mentales, exposiciones, observación de imágenes, sociodramas, rompecabezas y otras estrategias que se priorizarán a lo largo del año escolar, siendo evaluados con sus respectivos instrumentos a fin de mejorar el aprendizaje de las estudiantes. Así mismo se pondrá en práctica el valor del **Respeto y Honradez**, enfatizando en la tolerancia y el trabajo en equipo.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

BIM	SEM	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTOS	FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO	FECHA DE DEVOLUCIÓN DEL PRODUCTO
II	01	CONSTRUYE SU IDENTIDAD.	Expresa el cuidado de los ambientes y el mobiliario del colegio, a través de la descripción de imágenes	Ambientes y mobiliario del colegio	20/05/19 al 24/05/19	27/05/19 al 31/05/19
	02		Expresa la identidad del colegio sintiéndose parte de ella, a través de la descripción de imágenes	Identidad del colegio: Visión, Misión, Símbolos, Valores	27/05/19 al 31/05/19	03/06/19 al 07/06/19
	03	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUDA DEL BIEN COMÚN.	Expresa los derechos y deberes de los niños, mediante un sociodrama	Derechos y deberes de los niños	27/05/19 al 31/05/19	03/06/19 al 07/06/19
	04		Explica las clases y funciones de la familia, a través de un mapa conceptual	La familia: funciones	03/06/19 al 07/06/19	10/06/19 al 14/06/19
	05	CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	Explica las funciones de las instituciones de la comunidad elaborando un mapa conceptual	Las instituciones: funciones	10/06/19 al 14/06/19	17/06/19 al 21/06/19
	06	GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE.	Describe los medios de transporte y comunicación, mediante un collage	Medios de transporte y de comunicación	17/06/19 al 21/06/19	24/06/19 al 28/06/19
	07	GESTIONA RESPONSABLEMENTE LOS RECURSOS ECONÓMICOS.	Identifica las señales de tránsito, a través de la observación y descripción de imágenes	Señales de tránsito	24/06/19 al 28/06/19	01/07/19 al 05/07/19
	08 09		Describe los símbolos de la patria mediante la observación y descripción de imágenes	Símbolos de la patria	01/07/19 al 12/07/19	15/07/19 al 19/07/19

IV. EVALUACIÓN:

- ✓ La evaluación será permanente, integral y diferenciada, respetando los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Se valora la evaluación de proceso.
- ✓ En cada unidad didáctica se evalúan las competencias, capacidades, habilidades y actitud ante el área.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

📖 PARA EL ESTUDIANTE:

- ✓ **Módulo de Personal Social 2°.** (2019). Santa María Reina. Chiclayo. Perú.

📖 PARA EL DOCENTE:

- ✓ Editorial Corefo (2019) "Personal social 2". Perú
- ✓ Editorial Santillana S.A (2019) "Personal Social 2". Perú
- ✓ Editorial Norma (2019) "Entorno 2". Perú

ANGELA MUÑOZ CASTRO
DOCENTE
NIVEL PRIMARIA

RUTH BANCES VALDIVIESO
VºBº COORDINACIÓN ACADÉMICA