



RELIGIOSAS FRANCISCANAS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN
C.E.P "SANTA MARÍA REINA"
 CHICLAYO

DIOS Y PATRIA, VIRTUDES, CIENCIA Y EXCELENCIA EDUCATIVA



SILABO II BIMESTRE

I.- INFORMACIÓN GENERAL:

1.1. UGEL	: CHICLAYO
1.2. C.E.P. /PRIVATE SCHOOL	: "SANTA MARÍA REINA"
1.3. NIVEL – CICLO/ LEVEL - CYCLE	: PRIMARIA-III
1.4. ÁREA CURRICULAR/CURRICULUM AREA:	MATEMÁTICA
1.5. ASIGNATURA/ COURSE	: RAZONAMIENTO MATEMÁTICO
1.6. GRADO Y SECCIÓN/ GRADE AND ROOM	: 2º A –B – C y D
1.7. DURACIÓN/ DURATION	: 20 de mayo al 19 de julio
1.8. DOCENTE RESPONSABLE/TEACHER	: ERIKA PERALTA PAIS SHIRLEY MANAY QUINTANA VIVIANA MOLINA FERNANDEZ ANGELA MUÑOZ CASTRO

II.FUNDAMENTACION:

Para lograr una educación de calidad con equidad es necesario establecer cuáles son las expectativas de aprendizaje que, deben ser alcanzadas por todos los estudiantes. Con este propósito se está desarrollando un sistema curricular destinado a asegurar los aprendizajes que requieren los niños, niñas y adolescentes en el país, y a orientar la labor de los docentes en las aulas. Dicho sistema está compuesto, básicamente, por el Currículo Nacional de la Educación Básica.

El Centro Educativo Particular "Santa María Reina" se inserta en este nuevo proyecto propuesto por el MINEDU, el cual busca ofrecer a las estudiantes marianas, mejores oportunidades de aprender, potenciando sus capacidades y ser parte de este desafío en la educación.

Reconociendo este desafío, el área de Matemática adopta un **enfoque centrado en la Resolución de Problemas** desde el cual, para dar solución a una situación problemática, reto, desafío o dificultad, se desarrollan las competencias matemáticas en las cuales se encuentran organizados los conocimientos, capacidades, desempeños y el conjunto de actitudes relacionados con los valores de nuestra institución.




En este contexto, se ha programado la **asignatura de Matemática** para el **Segundo grado de primaria** haciendo una minuciosa diversificación de los contenidos a tratar, organizándolos de modo coherente en unidades que se orientan a desarrollar el pensamiento matemático y el razonamiento lógico de nuestras estudiantes, con la finalidad que desarrollen competencias. La presente unidad denominada **"Promovemos la lucha contra la violencia y defensa de los derechos de la mujer"** tiene una duración de nueve semanas, está orientada a desarrollar las Competencias de: **Resuelve problemas de Regularidad, equivalencia y cambio - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización**, que se requiere para plantear y resolver con actitud analítica los problemas de su vida diaria; a la luz de una escuela en pastoral basada en valores Franciscanos-Marianas de: **Responsabilidad, Respeto y Honradez, Minoridad, Fraternidad**, bajo el carisma de la Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción, teniendo a Cristo como centro de nuestra vida dentro del proceso de enseñanza aprendizaje y a María como nuestra fiel protectora, lo cual contribuirá a la formación integral de la estudiante.

III.ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:





BIM.	SEM.	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	EVALUACION DE PROCESO	CONOCIMIENTOS	FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO	FECHA DE DEVOLUCIÓN DEL PRODUCTO
	01	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Expresa con dibujos el número de cuadrados, mediante la manipulación de material concreto		Conteo de figuras: cuadrados	20 al 24/05/2019	20 al 24/05/2019
	02		Expresa el número de cuadrados, mediante manipulación de material concreto		Conteo de figuras: cuadrados	27/05 al 31/05/2019	27/05 al 31/05/2019
	03		Expresa representaciones para ordenar información, a través de juegos dirigidos.		Orden de información	03 al 07/06/2019	03 al 07/06/2019
	04		Emplea estrategias para resolver problemas de orden de información, mediante un laboratorio matemático		Orden de información	10 al 14/06/2019	10 al 14/06/2019

II	05	Resuelve problemas de cantidad.	Establece relaciones para completar secuencias numéricas hasta 99, mediante la manipulación de material concreto	<u>Secuencias numéricas</u>	17 al 21/06/2019	17 al 21/06/2019
	06		Establece relaciones para completar secuencias, mediante un laboratorio de ejercicios	Secuencias numéricas	24 al 28/06/2019	24 al 28/06/2019
	07	Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio	Expresa con dibujos el número de rectángulos, mediante la manipulación de material concreto.	Conteo de figuras: rectángulos	01 al 05/07/2019	01 al 05/07/2019
	08		Expresa el número de rectángulos, mediante un laboratorio matemático.	Conteo de figuras: rectángulos	08 al 12/07/2019	08 al 12/07/2019
	09		Emplea estrategias para hallar el valor numérico, mediante la manipulación de material concreto	Valor numérico	15 al 19/07/2019	15 al 19/07/2019

IV. EVALUACIÓN:

-  La evaluación será permanente, integral y diferenciada, respetando los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
-  Se valora la evaluación de proceso.
-  En cada unidad didáctica se evalúan las competencias, capacidades, habilidades

V. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

-  Guía Matemática. Editorial COREFO
-  Matemática Editorial SANTILLANA
-  Matemática Ediciones SAN MARCOS
-  Matemática Ediciones MIRBET

SHIRLEY MANAY QUINTANA
DOCENTE

VIVIANA MOLINA FERNÁNDEZ
DOCENTE

ERIKA PERALTA PAIS
DOCENTE

ANGELA MUÑOZ CASTRO
DOCENTE

ARACELY HERNANDEZ
VºBº COORDINACIÓN AREA DE MATEMATICA

RUTH BANCES VALDIVIESO
VºBº COORDINACIÓN ACADÉMICA
NIVEL PRIMARIA

