



RELIGIOSAS FRANCISCANAS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN

C.E.P "SANTA MARÍA REINA"

CHICLAYO

DIOS Y PATRIA, VIRTUDES, CIENCIA Y EXCELENCIA EDUCATIVA



SILABO III BIMESTRE

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1. UGEL	: CHICLAYO
1.2. CEP. /PRIVATE SCHOOL	: "SANTA MARÍA REINA"
1.3. NIVEL – CICLO / LEVEL – CYCLE	: SECUNDARIA – VI CICLO
1.4. ÁREA CURRICULAR/CURRICULUM AREA	: MATEMÁTICA
1.5. ASIGNATURA/ COURSE	: MATEMÁTICA
1.6. GRADO Y SECCIÓN/ GRADE AND ROOM	: PRIMER AÑO DE SECUNDARIA – A- B -C – D
1.7. DURACIÓN/ DURATION	: 9 SEMANAS
1.8. DOCENTE RESPONSABLE /TEACHER	: JESSICA JANETH AURAZO SUCCE

II. JUSTIFICACIÓN:

Para lograr una educación de calidad con equidad es necesario establecer cuáles son las expectativas de aprendizaje que, deben ser alcanzadas por todos los estudiantes. Con este propósito se está desarrollando un sistema curricular destinado a asegurar los aprendizajes que requieren los niños, niñas y adolescentes en el país, y a orientar la labor de los docentes en las aulas. Dicho sistema está compuesto, básicamente, por el Currículo Nacional de la Educación Básica.

El Centro Educativo Particular "Santa María Reina" se inserta en este nuevo proyecto propuesto por el MINEDU, el cual busca ofrecer a las estudiantes marianas, mejores oportunidades de aprender, potenciando sus capacidades y ser parte de este desafío en la educación.

Reconociendo este desafío, el área de Matemática adopta un enfoque centrado en la Resolución de Problemas desde el cual, para dar solución a una situación problemática, reto, desafío o dificultad, se desarrollan las competencias matemáticas en las cuales se encuentran organizados los conocimientos, capacidades, desempeños y el conjunto de actitudes relacionados con los valores de nuestra institución.

*En este contexto, se ha programado la asignatura de Matemática para el Primer grado de secundaria haciendo una minuciosa diversificación de los contenidos a tratar, organizándolos de modo coherente en unidades que se orientan a desarrollar el pensamiento matemático y el razonamiento lógico de nuestras estudiantes, con la finalidad que desarrollen la competencia **Resuelve problemas de Gestión de datos e Incertidumbre y Resuelve problemas de Regularidad, equivalencia y cambio**, que se requiere para plantear y resolver con actitud analítica los problemas de su vida diaria; a la luz de una escuela en pastoral basada en valores Franciscanos-Marianas de: **Fraternidad, Responsabilidad, Respeto y Honradez**, bajo el carisma de la Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción, teniendo a Cristo como centro de nuestra vida dentro del proceso de enseñanza aprendizaje y a María como nuestra fiel protectora, lo cual contribuirá a la formación integral de la estudiante.*

III. ORGANIZACION DE LOS APRENDIZAJES:

BIMESTRE	SEMANAS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTOS	FECHA DE ENTREGA	FECHA DE DEVOLUCIÓN
III	01	Resuelve problemas de Gestión de datos e Incertidumbre	Selecciona procedimientos para determinar la mediana, la moda y la media de datos no agrupados a través del laboratorio matemático.	<u>Medidas de tendencia central.</u>	05/08/19 al 09/08/19	05/08/19 al 09/08/19
			Emplea procedimientos para determinar la mediana, la moda y la media de datos no agrupados a través del laboratorio matemático.			
			<u>Plantea afirmaciones o conclusiones sobre las características de las medidas de tendencia central a través de una exposición.</u>			
			Expresa con diversas representaciones su comprensión sobre el valor de la probabilidad a través de una exposición.			
			Selecciona y emplea procedimientos para determinar la probabilidad de sucesos de una situación aleatoria mediante la regla de Laplace a través del laboratorio matemático			
	02		Plantea afirmaciones o conclusiones sobre la probabilidad de sucesos a través del método de Pólya.	Probabilidades	12/08/19 al 16/08/19	12/08/19 al 16/08/19
			Reconoce expresiones algebraicas a través de un cuadro sinóptico.			
			Simplifica expresiones algebraicas, aplicando propiedades de la Teoría de Exponentes a través de un Laboratorio matemático.			
	03		Selecciona estrategias y procedimientos pertinentes en la solución de ejercicios sobre Teoría de Exponentes a través de un laboratorio matemático.	Ejercicios sobre Teoría de Exponentes	26/08/19 al 30/08/19	26/08/19 al 30/08/19
			Establece relaciones entre valores desconocidos en las Ecuaciones exponenciales a través de un mapa cognitivo de algoritmo.			
	04		Aplica la reducción de términos semejantes en un polinomio a través de un mapa cognitivo de algoritmo.	Ecuaciones exponenciales	02/09/19 al 06/09/19	02/09/19 al 06/09/19
			Reducción de términos semejantes en un polinomio.			
	05		Establece relaciones entre los datos y calcula el Grado absoluto y relativos en expresiones algebraicas a través de un mapa cognitivo de algoritmo.	Ejercicios sobre Teoría de Exponentes	26/08/19 al 30/08/19	26/08/19 al 30/08/19
			Establece relaciones entre los datos al hallar el valor numérico en expresiones algebraicas a través de un mapa cognitivo de algoritmo.			
	06		Establece relaciones entre los datos y diferencia los tipos de Polinomios especiales a través de un cuadro comparativo.	Ecuaciones exponenciales	02/09/19 al 06/09/19	02/09/19 al 06/09/19
			Establece relaciones entre los datos y diferencia los tipos de Polinomios especiales a través de un cuadro comparativo.			
	07		Selecciona estrategias y procedimientos pertinentes al	Grado absoluto y relativos en expresiones algebraicas	9/09/19 al 13/09/19	9/09/19 al 13/09/19
				Valor numérico en expresiones algebraicas	9/09/19 al 13/09/19	9/09/19 al 13/09/19
				Polinomios especiales	9/09/19 al 13/09/19	9/09/19 al 13/09/19
				Suma de polinomios	16/09/19 al	16/09/19 al

EVALUACION DE PROCESO


		sumar y restar polinomios a través de laboratorio matemático			20/09/19	20/09/19
		Emplea estrategias y procedimientos pertinentes al sumar y restar polinomios a través de laboratorio matemático		Resta de polinomios		
	08	Selecciona estrategias y procedimientos pertinentes al multiplicar polinomios a través de un laboratorio matemático.		Multiplicación de polinomios	23/09/19 al 27/09/19	23/09/19 al 27/09/19
	09	Emplea estrategias y procedimientos pertinentes al multiplicar polinomios a través de un laboratorio matemático.		División de polinomios	31/09/19 al 04/10/19	31/09/19 al 04/10/19

IV.EVALUACIÓN:






- ✓ La evaluación será permanente, integral y diferenciada, respetando los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Se valora la evaluación de proceso.
- ✓ En cada unidad didáctica se evalúan las competencias, capacidades y habilidades.

V.REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- ◆ Para el estudiante:

 C.E.P Santa María Reina(2018).Módulo de Matemática ”

- ◆ Para el docente:

-  ROJAS, A (2009).**Matemática 1°**. Editorial San Marcos.
-  COVEÑAS, M (2009). **Matemática 1°**. Editorial Bruño.
-  Aritmética (2013).**Propedéutica para las ciencias**. Editorial Lumbreras.
-  Guía metodológica de Matemática 1° (2017). Editorial Santillana.
-  Guía docente Matemática1° (2014). Editorial SM.

DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA
JESSICA JANETH AURAZO SUCCE
N° DEL TÍTULO

MARIZOL SANTISTEBAN ACOSTA
V° B° COORDINACION ACADEMICA
NIVEL SECUNDARIA