



SILABO III BIMESTRE

I. INFORMACIÓN GENERAL:

- | | |
|---|---|
| 1.1. UGEL | : CHICLAYO |
| 1.2. C.E.P. /PRIVATE SCHOOL | : "SANTA MARÍA REINA" |
| 1.3. NIVEL – CICLO/ LEVEL - CYCLE | : PRIMARIA-IV |
| 1.4. ÁREA CURRICULAR/CURRICULUM AREA | : MATEMÁTICA |
| 1.5. ASIGNATURA/ COURSE | : MATEMATICA |
| 1.6. GRADO Y SECCIÓN/ GRADE AND ROOM | : 3º A –B – C y D |
| 1.7. AULA INCLUSIVA / INCLUSIVE ROOM | : |
| 1.8. DURACIÓN/ DURATION | : 09 SEMANAS |
| 1.9. DOCENTE RESPONSABLE/TEACHER | : Castro Muñoz Perla
Guerrero Montero Jannie
Licera Marroquín Elsa Raquel
Luz Margarita Labrin De De La Cruz |

II.FUNDAMENTACION:

Para lograr una educación de calidad con equidad es necesario establecer cuáles son las expectativas de aprendizaje que, deben ser alcanzadas por todos los estudiantes. Con este propósito se está desarrollando un sistema curricular destinado a asegurar los aprendizajes que requieren los niños, niñas y adolescentes en el país, y a orientar la labor de los docentes en las aulas. Dicho sistema está compuesto, básicamente, por el Currículo Nacional de la Educación Básica.

El Centro Educativo Particular "Santa María Reina" se inserta en este nuevo proyecto propuesto por el MINEDU, el cual busca ofrecer a las estudiantes marianas, mejores oportunidades de aprender, potenciando sus capacidades y ser parte de este desafío en la educación.

Reconociendo este desafío, el área de Matemática adopta un enfoque centrado en la Resolución de Problemas desde el cual, para dar solución a una situación problemática, reto, desafío o dificultad, se desarrollan las competencias matemáticas en las cuales se encuentran organizados los conocimientos, capacidades, desempeños y el conjunto de actitudes relacionados con los valores de nuestra institución.

*En este contexto, se ha programado la asignatura de Matemática para el **tercer grado de primaria** haciendo una minuciosa diversificación de los contenidos a tratar, organizándolos de modo coherente en unidades que se orientan a desarrollar el pensamiento matemático y el razonamiento lógico de nuestras estudiantes, con la finalidad que desarrollen la competencia **Resuelve Problemas de Cantidad** que se requiere para plantear y resolver con actitud analítica los problemas de su vida diaria; a la luz de una escuela en pastoral basada en valores Franciscanos-Marianas de: Responsabilidad, Respeto, Honradez, Minoridad y Fraternidad bajo el carisma de la Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción, teniendo a Cristo como centro de nuestra vida dentro del proceso de enseñanza aprendizaje y a María como nuestra fiel protectora, lo cual contribuirá a la formación integral de la estudiante.*

III. ORGANIZACION DE LOS APRENDIZAJES:






BIM.	SEM.	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONOCIMIENTOS	FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO	FECHA DE DEVOLUCIÓN DEL PRODUCTO
IV	01	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Emplea estrategias y procedimientos de cálculo mental al resolver operaciones de división, mediante material concreto.	EVALUACIÓN DE PROCESO	División de números naturales	05/08/2019	09/08/2019
		RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Emplea estrategias y procedimientos de cálculo mental, para la división de una cifra, a través de material multibase		División de dos cifras en el dividendo	12/08/2019	16/08/2019
	02	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	Emplea estrategias y procedimientos de cálculo mental, para la división de una cifra, a través de una actividad lúdica: rompezabezas		División de dos cifras en el dividendo	19/08/2019	23/08/2019
		RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.	Expresa relaciones entre elementos de geometría, a través de material concreto		Elementos de la geometría	26/08/2019	30/08/2019
	03	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Expresa con dibujos su comprensión sobre los elementos de los polígonos, a través de material concreto		Polígonos	02/09/2019	06/09/2019
		RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Emplea diversas estrategias para medir de manera exacta ángulos, a través de un juego dirigido		Ángulos	09/09/2019	13/09/2019
	04	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Emplea diversas estrategias para medir de manera exacta ángulos, mediante una actividad lúdica		Ángulos : propiedades	16/09/2019	20/09/2019
		RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Expresa con dibujos su comprensión sobre los elementos y características de los triángulos, mediante una exposición.		Triángulos	23/09/2019	27/09/2019

IV. EVALUACIÓN:

- ✓ La evaluación será permanente, integral y diferenciada, respetando los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Se valora la evaluación de proceso.
- ✓ En cada unidad didáctica se evalúan las competencias, capacidades y habilidades.

V. BIBLIOGRAFÍA:

Para el estudiante:

-  Libro de actividades (2019) Matemática 3° Editorial Corefo.”
- ◆ Para el docente:
 -  Matemática 3° (2019) Editorial Corefo.
 -  COVEÑAS, M (2017). **Matemática 3°**. Editorial Bruño.
 -  Matemática (2016) Editorial Lumbreras.
 -  Matemática 3° (2016) Editorial Mirbet

DOCENTE RESPONSABLE

RUTH BANCES VALDIVIESO
V° B° COORDINACION ACADEMICA
NIVEL PRIMARIA