



SILABO IV BIMESTRE

I. INFORMACIÓN GENERAL:

- | | | |
|----------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1.1. UGEL | : | CHICLAYO |
| 1.2. CEP. / PRIVATE SCHOOL | : | "SANTA MARÍA REINA" |
| 1.3. NIVEL – CICLO / LEVEL - CYCLE | : | SECUNDARIA – VII |
| 1.4. ÁREA CURRICULAR / CURRICULUM AREA | : | FORMACION CIUDADANA Y CIVICA |
| 1.5. ASIGNATURA/ COURSE | : | FORMACION CIUDADANA Y CIVICA |
| GRADO Y SECCIÓN / GRADE AND ROOM | : | 4° A – B – C – D |
| 1.6. DURACIÓN / DURATION | : | 10 SEMANAS |

II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Formación Ciudadana y Cívica está sustentada en el enfoque de desarrollo personal y de la ciudadanía activa, enfatiza el proceso que lleva a los seres humanos a construirse como persona, a fin de alcanzar el máximo sus potencialidades en un proceso continuo de transformaciones biológicas, cognitivas, afectivas, comportamentales y sociales que se producen a lo largo de la vida.

La ciudadanía activa asume que todas las personas son ciudadanos con derechos y responsabilidades que participan del mundo social y propician la vida en democracia, la disposición al enriquecimiento mutuo y al aprendizaje de otras culturas, así como una relación armónica con el ambiente. Para lograrlo, enfatiza en los procesos de reflexión crítica acerca de la vida en sociedad y el rol de cada persona en ella, y promueve la deliberación sobre aquellos asuntos que nos involucran como ciudadanos y la acción sobre el mundo, de modo que este sea cada vez un mejor lugar de convivencia y respeto de derechos. Este enfoque también supone la comprensión de procesos históricos, económicos, ambientales y geográficos que son necesarios para ejercer una ciudadanía informada.

Las estudiantes del **Cuarto grado de secundaria** desarrollaran las competencias de **CONSTRUYE SU IDENTIDAD, CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRATICAMENTE**, La presente unidad denominada **"Valoramos nuestro país a través de su historia"**, tiene una duración de diez semanas, está orientada a desarrollar el enfoque ambiental en las estudiantes, así como también desarrollará las capacidades del área, teniendo en cuenta los contenidos de la asignatura de **FORMACIÓN CIUDADANA Y CIVICA** relacionándolas con el contexto que se vive en el momento.

Se aplicarán estrategias adecuadas para el desarrollo del enfoque transversal .en **Enfoque ambiental**.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

BIM	SEM	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO		CONOCIMIENTOS	FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO	FECHA DE DEVOLUCIÓN DEL PRODUCTO
IV	01 y 02	Convive y participa democráticamente	Evalúa la ética y la paz mundial, a través de un ensayo.	EVALUACIÓN DE PROCESO	Ética y paz mundial. Ética y avances científicos	14/10/19 18/10/19	21/10/19 25/10/19
	03 y 04		Delibera sobre asuntos públicos que afectan el sistema democrático, a través de una exposición.		Sistema Democrático: Orígenes,	28/10/19 01/11/19	04/11/19 08/11/19
	05 y 06		Evalúa el ejercicio y estructura de estado peruano, a través de una infografía.		Estructura del estado peruano: Poderes	11/11/19 15/11/19	18/11/19 22/11/19
	07 y 08		Evalúa el ejercicio del sistema electoral, a través de un artículo de opinión		Sistema electoral. Funcionamiento, organización y atribuciones.	25/11/19 29/11/19	02/12/19 06/12/19
	09 y 10		Delibera sobre la cultura tributaria, a través de un debate		Cultura tributaria: Obligaciones de los contribuyentes con negocio.	9/12/19 13/12/19	16/12/19 20/12/19

IV. EVALUACIÓN:

- ✓ La evaluación será permanente, integral y diferenciada, respetando los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Se valora la evaluación de proceso.
- ✓ En cada unidad didáctica se evalúan las competencias, capacidades, habilidades y actitud ante el área.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Para la estudiante:

- ✗ Formación ciudadana y cívica. Editorial Santillana 4

Para el docente:

- ✗ Formación ciudadana y cívica. Editorial Santillana 4
- ✗ Modulo letras. San Marcos

DOCENTE RESPONSABLE
Jenny Quesquén Távara

V° B° COORDINACION ACADÉMICA
MARIZOL SANTISTEBAN ACOSTA