



## SILABO IV BIMESTRE

### I. INFORMACIÓN GENERAL:

- 1.1. UGEL : CHICLAYO  
 1.2. CEP. / PRIVATE SCHOOL : "SANTA MARÍA REINA"  
 1.3. NIVEL – CICLO / LEVEL - CYCLE : PRIMARIA – VI  
 1.4. ÁREA CURRICULAR / CURRICULUM AREA : EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO  
 1.5. ASIGNATURA/ COURSE : **ROBÓTICA**  
 1.6. GRADO Y SECCIÓN / GRADE AND ROOM : 1° A – B – C – D  
 1.7. DURACIÓN / DURATION : 14 DE OCTUBRE AL 20 DE DICIEMBRE  
 1.8. DOCENTE RESPONSABLE / TEACHER : **JESSICA MACALOPU RIMACHI**

### II. FUNDAMENTACIÓN:

El área de Robótica desarrolla competencias; capacidades, habilidades y actitudes a través de la elaboración y aplicación de diversas estrategias para desarrollar aprendizajes significativos y resolver diversas situaciones en los problemas de su contexto y de su realidad.

La presente unidad denominada "Fortalecemos Nuestras Habilidades Robóticas Para Cuidar Nuestro Medio Ambiente", tiene una duración de diez semanas, está orientada a desarrollar las competencias de : Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC y Gestiona responsablemente los recursos económicos, donde las estudiantes del Primer grado de secundaria, desarrollan capacidades para lo cual se han establecido una serie de escenarios y actividades que permitan a las estudiantes utilizar adecuadamente un lenguaje científico y creativo, así mismo hacer que logren una organización en grupo, discusiones que permitan desarrollar habilidades sociales y aprender a trabajar en equipo.

Asimismo, se continuará enfatizando el enfoque Ambiental, a la luz de una escuela en pastoral basada en valores franciscano mariano, tomando en cuenta el valor de la Fraternidad, bajo el carisma de la Congregación de Religiosas Franciscana de las Inmaculada Concepción, teniendo a Cristo como centro de nuestra vida dentro del proceso de enseñanza aprendizaje y a María como nuestra fiel protectora, lo cual contribuirá a la formación integral de la estudiante.

### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

BIM	SE M	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	DE	CONOCIMIENT O	FECHA DE ENTREGA DEL PRODUCTO	DECHA DE DEVOLUCIÓN DEL PRODUCTO
	01 - 02	GESTIONA PROYECTOS DE EMPREDIMIENTO	Identifica el sensor de sonido a través de un trabajo cooperativo	EVALUACIÓN DE PROCESO	Sensor de sonido	14/10 – 25/10	14/10 – 25/10
	03 - 04		Identifica el sensor ultrasónico a través de un trabajo cooperativo		Sensor ultrasónico	28/10 – 08/11	28/10 – 08/11

IV	05 - 06	<b>ECONÓMICO Y SOCIAL.</b>	Selecciona el sensor ultrasónico a través de un trabajo cooperativo	Sensor ultrasónico	11/11 - 22/11	11/11 - 22/11
	07 - 08		Aplica el bloque espera a través de un trabajo cooperativo	Bloque espera	25/11 - 06/12	25/11 - 06/12
	09 - 10		<b>SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC</b>	Aplica sensores a través de un trabajo cooperativo	Sensores NXT	09/12 - 20/12

#### **IV.EVALUACIÓN:**

- ✓ La evaluación será permanente, integral y diferenciada, respetando los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Se valora la evaluación de proceso.
- ✓ En cada unidad didáctica se evalúan las competencias, capacidades, habilidades y actitud ante el área.

#### **V.REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:**

- 📖 Módulo de ROBÓTICA DEL C.E.P. "Santa María Reina"
- 📖 [WWW.LEGO.EDUCATION](http://WWW.LEGO.EDUCATION).
- ✓ Páginas del internet

  
 \_\_\_\_\_  
 Jessica Macalopú Rimachi  
 Docente Responsable del Curso  
 N° TITULO: 56912

\_\_\_\_\_  
 Marizol Santisteban Acosta  
 Vº Bº Coordinación Académica